

„W harmonii ze sobą i światem” (06.12.2010)

Scenariusz zajęć z elementami metody Marii Montessorii

Temat: **Chojinka pokryta śniegiem - wykonanie pracy techniką origami płaskiego z kółek**

Cele:

- zapoznanie dzieci z techniką kiri - origami płaskie z koła;
- rozbudzanie w dzieciach chęci do podejmowania działalności plastycznej;
- usprawnianie motoryki małej;
- kształtowania wrażliwości na otaczający świat;
- rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji, wyobraźni, logicznego myślenia;
- doskonalenie percepcji wzrokowej;
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- ćwiczenie poprawności kompozycyjnej;
- trening wytrwałości i dążenia do obranego celu;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- zapobieganie agresji.

Pomoce dydaktyczne:

- papier ksero w kolorze białym i zielonym oraz niebieskim i granatowym,
- szablony kół o różnej średnicy,
- ołówki,
- nożyczki,
- dziurkacz,
- klej.

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna

1. „Promyk przyjaźni”

Uczestnicy zajęć stoją w kręgu trzymając się za ręce. Prowadzący lekko ściska rękę dziecka z prawej lub lewej strony mówiąc: „*Promyk przyjaźni puszczam w krąg – niech wróci do moich rąk*”. Wybrane dziecko przekazuje dalej uścisk.

2. Rundka

Wszyscy stoją w kole. Każdy z uczniów wybiera jedną z piłek przedstawiających różne emocje i za jej pomocą przedstawia wszystkim, jak się dzisiaj czuje. Uzasadnia swoje samopoczucie.

3. *Zabawa w śnieżki*

Dzieci trzymają w ręce prawej i lewej po jednym arkuszu białego papieru ksero. Następnie jednocześnie zgniatają papier w obu rękach, trzymając je w powietrzu. Zgniecione papierowe kule wykorzystują do zabawy w śnieżki.

II. Zajęcia właściwe

Nauczyciel przedstawia cel i sposób przeprowadzania zajęć metodą Marii Montessorii.

1. Faza przygotowań

Dzieci przygotowują pomoce niezbędne do wykonania zadania.

2. Faza skupionej pracy

Uczniowie pracują pojedynczo. Wykonują następujące czynności:

- odrysowują koła od szablonu;
- zginają i składają je na pół;
- na jedną zewnętrzną część złożonego koła nakleją wykonane z użyciem dziurkacza małe kółeczka imitujące śnieg;
- nakleją na kartkę, według wzoru, przygotowane koła tworząc kompozycję choinki.

Podczas zajęć uwaga dzieci coraz intensywniej skupia się na wykonywanej czynności.

3. Faza zakończenia

Po zakończeniu zadania dzieci sprzątaję wykorzystane pomoce.

III. Zakończenie i podsumowanie zajęć

1. Dzieci mówią, co robiły podczas zajęć i co im się najbardziej podobało.
2. Wybierają odpowiednie piłki z emocjami, mówią o swoim samopoczuciu po zajęciach.
3. Zajęcia kończy „*Promyk przyjaźni*”.